Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Б1.О.02. Информационные ресурсы в филологической деятельности**

*код и наименование дисциплины (модуля)*

**Уровень высшего образования:**
**магистратура**

*указывается: бакалавриат, магистратура*

**Направление подготовки:**

**45.04.01 Филология**

*(код и название направления подготовки)*

**Направленность (профиль) образования:**

**Русский язык как иностранный в международном пространстве (для иностранных обучающихся)**

**Форма обучения:**

**очная**

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 980.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **45.04.01 Филология**, дисциплина **«Информационные ресурсы в филологической деятельности»** относится к обязательной дисциплине Б1.О.02 в обязательной части учебного плана подготовки магистров (первый курс, первый семестр).

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у иностранных обучающихся медиакоммуникативной и лингвострановедческой компетенции для освоения массмедийного стиля российских СМИ, адекватного восприятия аутентичных текстов (печатных, ТВ, интернет) с учетом социокультурного контекста, а также развития навыков монологической и полилогической речи, включая ведение учебных ток-шоу в условиях межкультурной коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

| **Компетенции выпускников (коды)** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций** |
|---|---|---|
| УК-1. Системное и критическое мышление | М.УК-1.3. Способен самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. | Знать: особенности работы с информационно-коммуникационными технологиями с целью самостоятельного приобретения новых знаний; специфику использования полученных знаний и умений в новых областях знаний, не связанных непосредственно со сферой деятельности, приобретенных в результате самостоятельной работы.<br><br>Уметь: самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований и практической деятельности; использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной научной деятельности, для расширения знаний о культуре и языке современной России.<br><br>Владеть: - способностью к - владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; умение анализировать и совершенствовать методы, способы и средства работы с информацией в соответствии с поставленными задачами; навыками использования программных средств, умение работать в компьютерных сетях, в том числе интернет, способность самостоятельно определять и осваивать необходимое для профессиональной деятельности и непосредственно не связанного со сферой деятельности аппаратное и программное обеспечение. |
| УК-4.<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | М. УК-4.5. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. | Знать: особенности и основные характеристики письменной и устной речи для академических целей.<br><br>Уметь: эффективные академические и профессиональные дискуссии.<br><br>Владеть: эффективные академические и профессиональные дискуссии. |
| ОПК-3.<br>Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов | М. ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. | Знать: методы и приёмы лингвистического и литературоведческого анализа текста.<br><br>Уметь: анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.<br><br>Владеть: навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности. |

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем; 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля).**<br><br>**Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего (часы)** | В том числе | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)** ***Виды контактной работы, часы*** | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы*** | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные) | Групповые консультации | Индивидуальная работа с обучающимися | **Всего** | **Виды СР** | **Часы СР** | **Всего** |
| **1. Компьютерные технологии в обучении. Программное обеспечение обучения языку**<br>Компьютерная обучающая языковая среда. Компьютерные материалы для обучения языку: типология и описание. Основные разновидности прикладных программ. Компьютерные | 20 | 4 | 4 | | | 8 | УО, Д | 12 | 12 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| словари, энциклопедии, информационно-справочные системы. Инструментальные средства (инструментальные программы-оболочки, прикладные программы общего и специализированного назначения). | | | | | | | | | |
| **2. Применение информационных технологий в преподавании филологических дисциплин** Отбор учебного материала. Возможности Интернета. Образовательные ресурсы по филологии. | 24 | 6 | 6 | | | 12 | УО, Д | 12 | 12 |
| **3. Информационные технологии и филология** Корпусная лингвистика как направление языкознания. Функции и научный потенциал лингвистических корпусов. Современные стратегии доступа, методика формирования и пополнения электронных корпусов. Корпусная лингводидактика: использование корпусов в обучении русскому языку. Учебные сервисы, основанные на корпусных данных. Корпусное учебниковедение. Работа с текстовыми данными в корпус-менеджере Sketch Engine. | 26 | 6 | 6 | | | 12 | УО, Р | 14 | 14 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Компьютерная лексикография. Новейшие компьютерные технологии в лексикографии. Базы данных и лингвистические информационные ресурсы. Компьютерные системы перевода. Теоретические и прикладные аспекты машинного перевода, перспективы его развития и использования. Цифровой дискурс, его жанры, особенности и ограничения. Понятие «виртуальной языковой личности». Особенности синхронной и асинхронной цифровой коммуникации. | | | | | | | | | |
| **Контроль** | | | | | *Зачет -2* | | | | |
| **Итого** | **72** | **16** | **16** | | | | | **38** | **38** |

Примечание:
Условные обозначения форм контроля:

*Т - тест*
*Р – реферат*
*Д- доклад с презентацией*
*УО – устный опрос*

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, размещены в Приложении.

Шкала и критерии оценивания *(шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в основную образовательную программу)*

**Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине**

| **Оценка** | | **Уровень подготовки** |
|---|---|---|
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительн | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

**Основная литература:**

1. Абрамкин, Г. П. Мировые информационные ресурсы: учебно-методическое пособие / Г. П. Абрамкин, Н. В. Тумбаева, Ю. В. Чепрунова. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 110 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102738.html (дата обращения: 08.11.2024).

**Дополнительная литература:**

1. Селетков, С. Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний: Учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская, И. В. Тультаева. — Москва: Евразийский открытый институт, 2009. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00312-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10893.html (дата обращения: 26.11.2024).

1. Русский язык за рубежом. Научно-практический иллюстрированный журнал // http://journal.pushkin.institute/

2. Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом // http://journal.pushkin.institute/aspvest/

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения
Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная, Zoom for Higher Education.

8. Ресурсное обеспечение
8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| Наименование | Ссылка на ресурс | Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ) |
|---|---|---|
| Информационно-справочные системы | | |
| 1. Министерство образования и науки РФ | http://минобрнауки.рф | Свободный доступ |
| 2. Российская академия образования | http://rusacademedu.ru | Свободный доступ |
| 3. Портал «Российское образование» | http://www.edu.ru – | Свободный доступ |
| 4.Портал «Образование на русском» | https://pushkininstitute.ru | Свободный доступ |
| 5. Сайт МАПРЯЛ | http://ru.mapryal.org | Свободный доступ |
| 6. Сайт РОПРЯЛ | http://ropryal.ru/ | Свободный доступ |
| **Электронно-библиотечные системы** | | |
| Образовательная платформа Юрайт | https://urait.ru/library?utm_camp= | Доступ по подписке |

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| | | |
|---|---|---|
| Педагогические словари и справочники | https://didacts.ru/slovari | Свободный доступ |
| Русские словари | http://www.slovari.ru | Свободный доступ |
| Русский филологический портал | http://www.philology.ru | Свободный доступ |
| Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ — русский язык для всех | http://www.gramota.ru | Свободный доступ |
| Справочная служба русского языка | http://www.rusyaz.ru | Свободный доступ |
| Национальный корпус русского языка | www.ruscorpora.ru | Свободный доступ |
| Мультимедийный русский корпус (МУРКО) | www.ruscorpora.ru/instruction-murco.html | Свободный доступ |
| Международная русскоязычная конференция по компьютерной лингвистике | http://www.dialog-21.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| Журнал «Русский язык за рубежом» | http://journal.pushkin.institute/ | Свободный доступ |
| Открытая база данных статей в научных журналах крупнейших издательств | http://scienceresearch.com/scienceresearch/, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и. т.д. | Свободный доступ |

9. Язык преподавания: русский.

10. Разработчики программы: профессор кафедры методики преподавания РКИ, доктор педагогических наук, кандидат культурологии А.Н. Богомолов